

Escuela Primaria Bollman Bridge



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2024-2025

Escuela Primaria Bollman Bridge: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
<p>Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p>Misión: BBES garantiza el éxito académico y el bienestar socioemocional para cada estudiante en un entorno incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidad.</p>	<p><u>Estrategia de Lectura:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.</p> <p>Medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Garantizar que el horario maestro permita que el personal que brinda apoyo complementario a los estudiantes acceda a los estudiantes identificados con la frecuencia, la duración y la composición del grupo según lo descrito por los requisitos del programa y las expectativas de la oficina central ● Implementar todos los componentes y expectativas para el bloque instructivo de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en inglés) ● Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares ● Participar en aprendizaje profesional con el instructor de lectoescritura sobre la ciencia de la lectura y estrategias de instrucción efectivas. Aplicar el aprendizaje a la enseñanza ● Utilizar las herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo para hacer ajustes y refinar la práctica de instrucción ● Utilizar los criterios de entrada y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Monitorear y catalogar el progreso de los estudiantes alineado con las expectativas sistémicas de apoyos escalonados ○ Utilizar los datos para perfeccionar las intervenciones ○ Dar salida a estudiantes que cumplen con indicador de progreso ● Incluir los niveles de dominio del idioma inglés de Estudiantes Multilingües (ML, por su nombre en inglés), los antecedentes de los estudiantes y el tiempo en la programación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su nombre en inglés) como parte de las reuniones de datos, las discusiones y la toma de decisiones educativas. <p><u>Estrategia de Matemáticas:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a la participación significativa de los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomente la voluntad y la autoeficacia de los estudiantes para desarrollar conductas de aprendizaje productivo y disposiciones que apoyen la comprensión y dominio del contenido.</p> <p>Medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer a los alumnos y desarrollar sus disposiciones para el aprendizaje de matemáticas
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
<p>Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.</p> <p>Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.</p> <p>Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.</p> <p>Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.</p>	
CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer antes de 3^{er} grado 2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias 3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras <p>Preparación para carreras (Career Readiness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Asistencia escolar 5. Prácticas de disciplina efectivas <p>Preparación de la comunidad (Community Readiness)</p> <p>Preparación para la vida (Life Readiness)</p>	

1. Reading by Grade 3

2. Middle School Mathematics Proficiency

3. On Track Toward College & Career Readiness

Career Readiness

4. School Attendance

5. Effective Discipline Practices

Community Readiness

Life Readiness

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a participar en procesos para la aplicación de normas del Código de conducta del estudiante para que los estudiantes experimenten acciones disciplinarias más coherentes como lo demuestran las prácticas disciplinarias coherentes.

Medidas:

- El personal designado participará en la discusión disciplinaria mensual.
- Los equipos administrativos participarán en un protocolo de consulta con otros miembros de su equipo de liderazgo antes de asignar una suspensión.
- Comunicación trimestral con las familias sobre el Código de conducta del estudiante y las prácticas disciplinarias.
- Comunicación trimestral con los estudiantes que incluye expectativas claras en torno al código de conducta del estudiante.
- Asociarse con el personal de apoyo estudiantil y las organizaciones comunitarias para comunicar las expectativas en el Código de Conducta Estudiantil para estudiantes y familias multilingües.
- Solicitar la opinión de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante.
- Aprendizaje profesional sobre cómo involucrar la voz de los estudiantes de manera auténtica.
- Estructuras para involucrar a los estudiantes en los esfuerzos de voz de los estudiantes.

- Monitorear las disposiciones de los estudiantes hacia las matemáticas con el fin de apoyar las disposiciones positivas
- Brindar oportunidades para que los estudiantes entiendan las matemáticas a lo largo de la lección al (escoger las que correspondan)
 - participar en la planificación colaborativa y/o el aprendizaje profesional para profundizar la comprensión del contenido y la pedagogía
 - estructurar las lecciones para que los estudiantes tengan la oportunidad de hacer y discutir matemáticas antes de que se lleve a cabo la instrucción explícita.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a participar en reuniones regulares de asistencia y en comunicaciones oportunas con las familias con respecto a la asistencia de los **estudiantes** para que cada estudiante y su familia estén más **informados** sobre la asistencia de su propio estudiante y la norma del sistema.

Medidas:

- Comenzar relaciones positivas con las familias desde el inicio de la escuela (p. ej., llamada telefónica de bienvenida, noche de regreso a la escuela)
- Trabajar con el personal escolar (a través del aprendizaje profesional, comunicaciones repetidas, etc.) para establecer una recopilación de datos de asistencia constante y precisa (p. ej., los maestros toman asistencia de manera constante), informes (p. ej., ingresarlos en Synergy) y revisión (p. ej., usar paneles de control de *Hoonuit*)
- Garantizar que las reuniones del equipo de asistencia se realicen al menos una vez al mes
- Seguir los [procedimientos de asistencia](#) para comunicarse con las familias, incluido el procedimiento inicial de [Llamada de atención e inquietud](#) y la carta de seguimiento; generar y enviar una carta de asistencia basada en los datos de asistencia; comenzar el proceso al nivel del salón de clases
- Identificar al personal de la escuela que se mantiene en contacto regular con los estudiantes cuya asistencia genera preocupación (p. ej., maestro de salón inicial, enfermera, enlace, etc.)
- [Reconocer la asistencia buena y mejorada.](#)