

Escuela Primaria Bollman Bridge Elementary

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2025-2026

Escuela Primaria Bollman Bridge	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: Somos un gran sistema escolar que inspira crecimiento, bienestar y excelencia para todos. Misión: El HCPSS crea una comunidad de aprendizaje innovadora y responsable donde ampliamos las oportunidades y el acceso, eliminamos barreras y fomentamos un entorno inclusivo.	Estrategia de Lectura: implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura, incluida la instrucción de Nivel 1 y apoyos de Nivel 2 y 3 cuando sea necesario. Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	Medidas: - participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares, - utilizar las herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo para hacer ajustes y refinar la práctica de instrucción, - utilizar los criterios de entrada y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3: - monitorear y catalogar el progreso de los estudiantes alineado con las expectativas sistémicas de apoyos escalonados, - utilizar los datos para perfeccionar las intervenciones, - dar salida a estudiantes que cumplen con indicador de progreso. Estrategia de Matemáticas: involucrar a los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomente la voluntad y la autoeficacia Declaración de compromiso: Nos comprometemos a la participación significativa de los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomente la voluntad y la autoeficacia de los estudiantes para desarrollar conductas de aprendizaje productivo y disposiciones que apoyen la

PRIORIDADES DEL HCPSS 1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción 2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes 3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal 4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos 5. Asociarse con familias y la comunidad	comprensión y dominio del contenido. Medidas: • brindar oportunidades para que los estudiantes comprendan las matemáticas a lo largo de la lección al: ○ participar en la planificación colaborativa y/o el aprendizaje profesional para profundizar la comprensión del contenido y la pedagogía, ○ estructurar las lecciones para que los estudiantes tengan la oportunidad de hacer y discutir matemáticas antes de que se lleve a cabo la instrucción explícita, ○ implementar rutinas de lenguaje instructivo y matemático donde los estudiantes dirijan discusiones, escuchen a sus compañeros y critiquen las estrategias de sus compañeros, ○ conocer a los estudiantes y desarrollar sus disposiciones para el aprendizaje de matemáticas. • administrar encuestas de disposición de matemáticas de los estudiantes de referencia, a mitad y fin de año; y utilizar un protocolo de capacitación sobre datos para analizar los hallazgos, identificar tendencias y establecer metas específicas para apoyar el crecimiento continuo de los estudiantes, • seleccionar y modificar tareas que requieren la voluntad de los estudiantes (incluida la justificación, el razonamiento, el discurso y la colaboración) mientras se refuerza la elección y/o las decisiones de los estudiantes sobre la selección y representación de la estrategia.
Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias. - Fortalecer el aprendizaje y la instrucción  - Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes  - Fomentar el crecimiento y la participación del personal  - Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos  - Asociarse con familias y la comunidad 	Estrategia de asistencia: fomentar la pertenencia a la instrucción para todos los estudiantes, mientras se mantiene la comunicación con las familias sobre la asistencia de los estudiantes Declaración de compromiso: Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de venir a la escuela. Medidas: • asegurar que el personal haya participado en el siguiente aprendizaje profesional: ○ elementos/componentes esenciales de la cultura escolar positiva y sus medidas asociadas, ○ cómo hacer crecer una cultura de pertenencia ○ conocimiento de Sistemas de Soportes de Niveles Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) con un enfoque en los apoyos de nivel 1 apropiados para el desarrollo (formación de relaciones, elogios específicos al comportamiento, reconocimiento de éxitos y enseñanza de habilidades socioemocionales), ○ implementación de Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por sus siglas en inglés) con un enfoque en la pertenencia, las relaciones y la capacidad de respuesta cultural, la pertenencia interpersonal y a la instrucción. monitorear al personal que toma medidas para cultivar la pertenencia a través de recorridos y observaciones, que incluyen: ○ dar la bienvenida y saludar a los estudiantes diariamente, ○ reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes, ○ celebrar la asistencia y el bienestar, ○ solicitar comentarios de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante. Estrategia de disciplina: crear una cultura escolar positiva y restaurativa que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para todos los estudiantes Declaración de compromiso: Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten una disciplina menos excluyente como lo demuestran las tasas

	generales de suspensión. Medidas: ● El personal designado participará en la discusión disciplinaria mensual: ○ aprendizaje profesional con el personal de la escuela sobre cómo desarrollar una cultura de pertenencia, ○ aprendizaje profesional para todo el personal para incluir conocimientos básicos de MTSS con un enfoque en conceptos de nivel 1 apropiados para el desarrollo que atraviesan iniciativas (construcción de relaciones, elogios específicos al comportamiento, reconocimiento de éxitos y enseñanza de habilidades socioemocionales), ○ monitorear las acciones del personal para cultivar la pertenencia, que incluyen: ○ demostrar competencia o superior de los componentes del dominio 2, ○ dar la bienvenida y saludar a los estudiantes diariamente, ○ reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes, ○ celebrar la asistencia y el bienestar.
--	--