

Escuela Primaria Bollman Bridge
8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763
Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024



Directora: Connie Fowlkes

Vicedirectora: Christy Conklin

Pasante de liderazgo: Jonathan Swann

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de BBES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al Convenio y plan familia-escuela, Plan de mejora escolar, Plan de presupuesto de participación familiar y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades para ser voluntario/a en el salón de clases; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante.

Matemáticas y Lengua Inglesa

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Bollman Bridge han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. El plan de estudios de Lengua Inglesa y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, BBES se concentrará en las áreas siguientes:

Declaración de compromiso en matemáticas: Nos comprometemos a garantizar que los estudiantes tengan oportunidades para participar en actividades de fluidez computacional. Como personal, incorporaremos la instrucción de fluidez computacional a través de *Number Talks*, mientras trabajamos con el personal para garantizar que se satisfagan las necesidades matemáticas de los estudiantes.

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Connie Fowlkes

Vicedirectora: Christy Conklin

Pasante de liderazgo: Jonathan Swann



Declaración de compromiso en lengua inglesa: Nos comprometemos a proporcionar instrucción de lectoescritura diferenciada y a proporcionar a los estudiantes acceso a los estándares de instrucción al nivel del grado. Nos comprometemos a proporcionar al personal desarrollo profesional continuo e interesante sobre cómo planificar y brindar instrucción diferenciada intencionalmente para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Clima escolar: Las prácticas equitativas y reparadoras de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una coherencia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

Declaración de compromiso sobre clima escolar: Nos comprometemos a desarrollar una comprensión común de la cultura reparadora mediante el uso de estrategias de Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés) como base para cultivar un entorno de aprendizaje positivo. Incrementaremos nuestra comprensión de las estrategias educativas y emocionales del salón de clases, y apoyo para garantizar que se cultive un entorno de aprendizaje positivo. Todo el personal se compromete a fomentar relaciones positivas con todos los estudiantes.

Para ver un panorama del Plan de Mejora Escolar de BBES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://bbes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K

Lengua inglesa – Con modelado y apoyo, los estudiantes de Pre-K trabajarán con la literatura al volver a contar cuentos conocidos, respondiendo preguntas e identificando elementos de los cuentos. Al final de Pre-K, los estudiantes serán capaces de identificar algunas letras y escribirán su nombre. Usarán una variedad de habilidades de escritura apropiadas para compartir una opinión sobre una experiencia o un libro.

Matemáticas – Los estándares de Pre-K se dividen en cuatro dominios: conteo y cardinalidad, operaciones y pensamiento algebraico, medición y datos, y geometría. Los estudiantes exploran cómo los objetos pueden clasificarse por color, forma y tamaño e identifican conjuntos de objetos con más, menos o igual [cantidad]. Los estudiantes desarrollan su conocimiento de las relaciones numéricas al modelar cantidades hasta cinco con el uso de objetos concretos, reconociendo números hasta diez, contando hasta diez usando correspondencia uno a uno e identificando el número de elementos en un conjunto con uno a cinco elementos.

Lengua Inglesa de K, 1º y 2º grados

Kindergarten - Al final de Kindergarten, los estudiantes sabrán todas las letras y sonidos. Los estudiantes usarán su conocimiento de las letras y los sonidos para decodificar y escribir palabras con consonante-vocal-consonante (cvc).

1º grado - Al final de primer grado, los estudiantes podrán decodificar palabras de una y dos sílabas con vocales cortas (*cup, bat, basket, kitten*). Los estudiantes serán capaces de recordar detalles clave de textos de ficción y no ficción. Los estudiantes escribirán oraciones completas usando letras mayúsculas y signos de puntuación.

2º grado - Al final de segundo grado, los estudiantes decodificarán palabras con vocales cortas y patrones comunes de vocales largas. Además, harán y responderán preguntas sobre textos del nivel del grado en géneros múltiples. Los estudiantes escribirán para varios propósitos con resistencia, incluida la gramática y la puntuación adecuadas.

Lengua inglesa de 3º grado, 4º grado y 5º grados

Escuela Primaria Bollman Bridge
8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763
Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024



Directora: Connie Fowlkes

Vicedirectora: Christy Conklin

Pasante de liderazgo: Jonathan Swann

3^{er} grado - Al final de 3^{er} grado, los estudiantes usarán sus habilidades de decodificación para leer y comprender diferentes géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán en todos los géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía correctas.

4^o grado - Al final de 4^o grado, los estudiantes leerán textos con precisión y fluidez suficientes para poder determinar la idea principal de un texto y explicar cómo los detalles clave respaldan la idea. Los estudiantes escribirán sobre varios temas mientras incluyen detalles, evidencia de texto y convenciones lingüísticas apropiadas para el grado.

5^o grado - Al final de 5^o grado, los estudiantes leerán textos al nivel del grado con precisión y fluidez con la capacidad de resumir los detalles clave del texto. Los estudiantes serán capaces de escribir sobre temas variados, destacando una secuencia apropiada de eventos o al responder a una lectura.

Matemáticas de K, 1^o y 2^o grados

Kindergarten - Al final de Kindergarten, los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de los principios de conteo y el sentido numérico de los números hasta el 20. Además, podrán contar hasta 100 de unidades y centenas.

1^{er} grado - Los estudiantes demostrarán su desarrollo hacia la comprensión del valor posicional, la fluidez de las operaciones de suma y resta, y la composición y descomposición de números. Los estudiantes usarán números para representar cantidades y resolver problemas con palabras al usar sumas y restas.

2^o grado - Los estudiantes demostrarán su desarrollo hacia la comprensión del valor posicional y las habilidades computacionales de suma y resta hasta 1.000. Los estudiantes usarán números para representar cantidades y resolver problemas con palabras al usar sumas y restas.

Matemáticas de 3^{er} grado, 4^o grado y 5^o grado

3^{er} grado - Los estudiantes de 3^{er} grado demostrarán un desarrollo incrementado de habilidades fundamentales para la multiplicación y la división, así como para explorar la comprensión de fracciones.

4^o grado - Los estudiantes de 4^o grado demostrarán su desarrollo de fluidez de operaciones básicas de multiplicación y división. Este crecimiento apoyará la aplicación a conceptos de multiplicación y división de dígitos múltiples.

5^o grado - Los estudiantes de 5^o grado demostrarán su desarrollo del sentido de los números fraccionarios y el cálculo (centrándose en la suma, resta y multiplicación) a través de conceptos, habilidades y resolución de problemas.

5^o grado Superior al Nivel del Grado (AGL, por su nombre en inglés) - Los estudiantes desarrollarán la aplicación de los estándares de fracciones y decimales a través de conceptos, habilidades y resolución de problemas.

5^o grado Superdotados y Talentosos (GT, por su nombre en inglés) - Los estudiantes desarrollarán la comprensión, representación y cálculo de números positivos y negativos a través de conceptos, habilidades y resolución de problemas.

¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Escuela Primaria Bollman Bridge
8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763
Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Connie Fowlkes

Vicedirectora: Christy Conklin

Pasante de liderazgo: Jonathan Swann



Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	<p>24 de agosto del 2023 De 6:00 a 7:00 p.m. RECC and Pre-K</p> <p>12 de septiembre del 2023 5:30 p.m. Kindergarten, 1º y 2º grados</p> <p>13 de septiembre del 2023 5:00 p.m. Superdotados y Talentosos 5:30 p.m. 3º, 4º y 5º grados</p>	<p>Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a y a informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar o Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
Conferencias de padres y maestros	<p>20 al 23 de noviembre del 2023 Los horarios varían</p>	<p>Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.</p>

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite
<http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>