

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Rhonda Inskeep

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de BBES en <http://bbes.hcpss.org/content/title-i-documents>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Bollman Bridge han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, BBES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.

1. Los maestros incorporarán elementos del documento de Prácticas ejemplares de matemáticas (Dominio 1) y desarrollo profesional

Lengua inglesa: El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.

1. Los maestros incorporarán elementos del documento Programa primario ejemplar de lectoescritura (Dominio 1) y desarrollo profesional sobre instrucción con sensibilidad

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Rhonda Inskeep

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

sobre la instrucción con sensibilidad cultural de manera constante durante el proceso de planificación, tanto de manera colaborativa como individual. (Al acercarnos al inicio del año escolar, discutir sobre qué hacer primero, durante y después de la planificación.) 2. El Maestro de Apoyo en Matemáticas utilizará un modelo de capacitación para proveer desarrollo profesional diferenciado a maestros, inclusive, pero no limitado a los vistazos de enseñanza, observaciones de compañeros y lecciones de modelos. 3. Analizar los datos de los estudiantes (tanto formativos como de resumen) para identificar estudiantes y desarrollar y/o implementar intervenciones focalizadas y oportunidades para aceleración, con la inclusión de la participación en un programa después de la escuela.	cultural de manera constante durante el proceso de planificación, tanto de manera colaborativa como individual. 2. El Maestro de Apoyo en Lectura y los Especialistas de Lectura utilizarán un modelo de capacitación para proveer desarrollo profesional diferenciado a maestros, inclusive, pero no limitado a los vistazos de enseñanza, observaciones de compañeros y lecciones de modelos. 3. Analizar los datos de los estudiantes (tanto formativos como de resumen) para identificar estudiantes y desarrollar y/o implementar intervenciones focalizadas y oportunidades para aceleración, con la inclusión de la participación en un programa después de la escuela.
Pertenecer: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés). 1. Mediante oportunidades de aprendizaje profesional y conocimiento obtenido a través de la comunicación con las familias, el personal examinará sus propias parcialidades y reflexionará sobre cómo pueden cambiar sus prácticas de enseñanza e interacciones con estudiantes, personal y familias para mejorar la cultura general de las comunidades escolar y del salón de clase de BBES. Se explorarán, practicarán, implementarán y evaluarán estrategias para realizar estos cambios. 2. El personal y los estudiantes crearán una comunidad escolar acogedora conjuntamente donde cada miembro sea valorado por brindar oportunidades múltiples para que los estudiantes tengan conversaciones significativas donde sus voces se oigan. Los estudiantes serán impulsados a usar sus voces para brindar su opinión sobre su comunidad escolar y del salón de clase y sobre decisiones que impacten dichas comunidades. Esto puede incluir usar herramientas como reuniones en el salón de clase, círculos de voces estudiantiles, encuestas, conversaciones individuales/conferencias de estudiantes, etc.	
<i>Para un panorama del Plan de mejora escolar de BBES, visite el sitio de nuestra escuela.</i> https://bbes.hcpss.org/about/school-improvement-plan	
Metas del rango de grados: Pre-K Lengua inglesa – El programa de pre-kindergarten de lengua inglesa usa un alcance de <i>Lectoescritura equilibrada</i> que	

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Rhonda Inskeep

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

hace partícipe a estudiantes en la escritura diaria compartida, lectura interactiva en voz alta y experiencias interactivas de escritura. Con ejemplos y apoyo, los estudiantes de Pre-K trabajarán con literatura al volver a contar cuentos conocidos, responder preguntas e identificar elementos del cuento. Al final de Pre-K, los estudiantes podrán identificar algunas letras y escribirán su nombre en letras de imprenta. Usarán una variedad de habilidades apropiadas de escritura para compartir una opinión acerca de la experiencia o libro.

Matemáticas – Las normas de pre-kindergarten se dividen en cuatro dominios: Contar y cardinalidad, operaciones y pensamiento algebraico, medición y datos, y geometría. Los estudiantes exploran cómo los objetos pueden clasificarse por color, forma y tamaño e identifican conjuntos de objetos con más, menos o igual cantidad. Los estudiantes desarrollan su conocimiento de relaciones numéricas al modelar cantidades hasta cinco usando objetos concretos, reconociendo números hasta el diez, contando hasta diez usando la correspondencia uno a uno e identificando la cantidad de artículos en un conjunto con uno a cinco artículos.

K, 1º y 2º grados

Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo de instrucción de lectoescritura para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Ser un lector* (Being A Reader) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se enfatizan las habilidades de base, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura independiente diaria e instrucción en escritura. Los estudiantes permanecen interesados en las conversaciones colaborativas con compañeros, la lectura con un compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades de lenguaje independiente.

Matemáticas – Los estudiantes usan números para representar cantidades y para resolver problemas con estrategias de suma y resta. Desarrollarán la comprensión del valor posicional de números, resolverán distintas clases de problemas de cuentos y desarrollarán estrategias de fluidez para resolver operaciones básicas. Los estudiantes de 1º y 2º grados aplicarán estrategias de operaciones básicas hacia la suma y resta de problemas con dígitos múltiples.

3º grado, 4º grado y 5º grado

Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo de instrucción de lectoescritura para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se enfatizan las habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura independiente diaria e instrucción en escritura. Los estudiantes permanecen interesados en las conversaciones colaborativas con compañeros, la lectura con un compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades de lenguaje independiente.

Matemáticas – Los estudiantes de 3º grado desarrollan habilidades de base para la multiplicación y división, así como también exploran la comprensión de fracciones. En 4º y 5º grados estas habilidades de base se aplican hacia problemas de multiplicación y división de números enteros, fracciones y decimales de dígitos múltiples.

Calendario de eventos familiares 2021-2022

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Rhonda Inskeep**Vicedirectora:** Heather Tracy**Pasante de Liderazgo:** LaRae Guide

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	13 de septiembre del 2021 6:00 p.m. Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL) 6:30 p.m. Kindergarten, 1º y 2º grados 14 de septiembre del 2021 6:00 p.m. Superdotados y Talentosos 6:30 p.m. 3º, 4º y 5º grados	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Padres como socios	17 de noviembre del 2021 6:30 p.m. Código para la reunión: BBESPARTNERS	Los padres serán invitados a planificar y discutir temas de interés relativos al plan de estudios y eventos que suceden en la escuela. Los padres tendrán la oportunidad de hacer que sus voces se oigan al dar su opinión sobre programas que les gustaría tuvieran lugar en Bollman Bridge a lo largo del año escolar.
Conferencias de padres y maestros	22 de noviembre del 2021 23 de noviembre del 2021 24 de noviembre del 2021 Los horarios serán variados	Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>