

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Rhonda Inskeep

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de BBES en

<http://bbes.hcpss.org/content/title-i-documents>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Bollman Bridge han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, BBES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.

1. Los maestros incorporarán todos los componentes de planificación y preparación y el

Lengua inglesa: El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.

1. Los maestros incorporarán todos los componentes de planificación y preparación y el desarrollo profesional

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dfs/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Rhonda Inskeep

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

<p>desarrollo profesional sobre instrucción con sensibilidad cultural de manera constante durante el proceso de planificación, tanto de manera colaborativa como individual.</p> <p>2. El maestro de apoyo de matemáticas utilizará las sesiones de aprendizaje profesional para proporcionar desarrollo profesional a maestros que apoyen la instrucción efectiva en un mundo virtual. El personal participará en una planificación colaborativa para identificar y seleccionar tareas rigurosas.</p> <p>3. Analizar los datos de los estudiantes (tanto formativos como de resumen) de estudiantes afroamericanos para identificar estudiantes y desarrollar y/o implementar intervenciones focalizadas y oportunidades para aceleración, con la inclusión de la participación en un programa después de la escuela.</p>	<p>sobre instrucción con sensibilidad cultural de manera constante durante el proceso de planificación, tanto de manera colaborativa como individual.</p> <p>2. El maestro de apoyo de lectura utilizará las sesiones de aprendizaje profesional para proporcionar desarrollo profesional a maestros que apoyen la instrucción efectiva en un mundo virtual. El personal participará en una planificación colaborativa para centrarse en el cuestionamiento, la diferenciación y evaluación dentro de los programas <i>Ser un lector</i> (Being a Reader), <i>Ser un escritor</i> (Being a Writer) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</p> <p>3. Analizar los datos de los estudiantes (tanto formativos como de resumen) de estudiantes afroamericanos para identificar estudiantes y desarrollar y/o implementar intervenciones focalizadas y oportunidades para aceleración, con la inclusión de la participación en un programa después de la escuela.</p>
--	---

Metas del rango de grados:

Pre-K

Lengua inglesa – El programa de pre-kindergarten de lengua inglesa usa un alcance de *Alfabetización equilibrada* que hace partícipe a estudiantes en la escritura diaria compartida, lectura interactiva en voz alta y experiencias interactivas de escritura. Con ejemplos y apoyo, los estudiantes de Pre-K trabajarán con literatura al volver a contar cuentos conocidos, responder preguntas e identificar elementos del cuento. Al final de Pre-K, los estudiantes podrán identificar algunas letras y escribirán su nombre en letras de imprenta. Usarán una variedad de habilidades apropiadas de escritura para compartir una opinión acerca de la experiencia o libro.

Matemáticas – El programa de matemáticas de pre-kindergarten está diseñado para brindar a cada estudiante de pre-kindergarten las matemáticas que todos los estudiantes deben estudiar al prepararse para estar listos para la universidad y carreras al graduarse. Los criterios de pre-kindergarten se dividen en cuatro dominios: contar y cardinalidad, operaciones y pensamiento algebraico, medición y datos y geometría.

K, 1º y 2º grados

Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo de instrucción de alfabetización para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Ser un lector* (Being A Reader) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se enfatizan las habilidades de base, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura independiente diaria e instrucción en escritura. Los estudiantes permanecen interesados en las conversaciones colaborativas con compañeros, la lectura con un compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades de lenguaje independiente.

Matemáticas – Los estudiantes usan números para representar cantidades y para resolver problemas con estrategias de suma y resta. Desarrollarán la comprensión del valor posicional de números, resolverán distintas clases de

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Rhonda Inskip

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

problemas de cuentas y desarrollarán estrategias de fluidez para resolver operaciones básicas. Los estudiantes de 1º y 2º grados aplicarán estrategias de operaciones básicas hacia la suma y resta de problemas con dígitos múltiples.

3º grado, 4º grado y 5º grado

Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo de instrucción de alfabetización para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se enfatizan las habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura independiente diaria e instrucción en escritura. Los estudiantes permanecen interesados en las conversaciones colaborativas con compañeros, la lectura con un compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades de lenguaje independiente.

Matemáticas – Los estudiantes de 3º grado desarrollan habilidades de base para la multiplicación y división, así como también exploran la comprensión de fracciones. En 4º y 5º grados estas habilidades de base se aplican hacia problemas de multiplicación y división de dígitos múltiples como también la comprensión de fracciones equivalentes para comenzar a resolver problemas con operaciones matemáticas.

Calendario familiar de eventos 2020-2021

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	22 de septiembre del 2020 6:30 p.m. PreK y RECC Kindergarten y 1º grado 23 de septiembre del 2020 6:00 p.m. superdotados y talentosos 6:30 p.m. 2º grado y 3º grado 24 de septiembre del 2020 6:00 p.m. superdotados y talentosos 6:30 p.m. 4º grado y 5º grado	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia</i>

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Bollman Bridge

8200 Savage Guilford Rd, Savage, MD 20763

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Rhonda Inskeep

Vicedirectora: Heather Tracy

Pasante de Liderazgo: LaRae Guide

		<i>y la escuela.</i> Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	<p>*23 y 24 de noviembre Escuelas cierran 3 horas antes a las 12:50 p.m. Conferencias de 1:20 p.m. a 7:20 p.m.</p> <p>*25 de noviembre No hay clases para estudiantes Conferencias de 8:20 a.m. a 3:50 p.m.</p>	<p>*Las fechas y horarios de maestros individuales pueden variar. Dirigirse al horario de conferencias de maestros publicado a través de Synergy.</p> <p>Las familias tendrán oportunidad de discutir el progreso académico de su niño/a en lengua inglesa.</p>